



ISTITUTO COMPrensIVO DON BOSCO

Corso Mazzini, 10 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089.464019 – 089.2966897

– Codice Meccanografico SAIC8B000L– C.F.95178970653

@-mail: saic8b000l@istruzione.it web site: www.icdonboscocav.edu.it

Posta Certificata: SAIC8B000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPrensIVO DON BOSCO- CAVA DE' TIRRENI
Prot. 0006458 del 10/09/2020
04-01 (Uscita)

Cava de' Tirreni, 10/09/2020

**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
e p.c. Al personale ATA
ALBO/ATTI/SITO**

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per l'elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2019/22 ex art. 1, comma 14, legge n.107/2015 Integrazione per a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO l'art. 25 del D.lgs.165/2001 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'Atto di indirizzo del Ministro del 04/08/2017;

VISTA la Nota MIUR 17832, 16 ottobre 2018

VISTO il D.L. 23 febbraio 2020 n.6 convertito in Legge n.16 del 5 marzo 2020

VISTO il D.L. 17 marzo 2020 n.18 convertito in Legge n.27 del 24 aprile 2020

VISTO il D.L. 25 marzo 2020 n.19 convertito in Legge n.35 del 22 maggio 2020

VISTO il D.L. 8 aprile 2020 n.22 convertito in Legge n.41 del 6 giugno 2020

VISTO il D.L. 19 maggio 2020 n. 34 convertito in Legge n. 77 del 17 luglio 2020

VISTO il Verbale del C.T.S. n. 82 del 28/05/2020

VISTA la Nota M.I. n. 39 –c.d. PIANO SCUOLA del 26/06/2020

VISTA la Legge n.90 del 22 giugno 2020

VISTO il Verbale del C.T.S. n. 97 del 30 luglio 2020

VISTA la Nota M.I. n.80 del 3 agosto 2020 c.d. Linee Guida per i servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia

VISTO il Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico del 6 agosto 2020

VISTO il Verbale del C.T.S. n.100 del 12 agosto 2020

VISTA la Nota M.I. n.1436 del 13 agosto 2020

VISTE le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia- Rapporto ISS Covid-19 n.58/2020 del 21 agosto 2020

VISTA la Legge n.92 del 20 agosto 2019 avente ad oggetto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"

VISTA la nota M.I. n.35 del 22 giugno 2020 avente ad oggetto "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" e relativo Allegato A

VISTA la nota M.I. n.89 del 07/08/2020 avente ad oggetto Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"

VISTA la Legge di conversione n. 41 del 6 giugno 2020 recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato art. 1 comma 2 bis

EMANA

propria integrazione all'Atto di Indirizzo per il Collegio dei docenti prot.488 del 30/09/2019, da intendersi qui richiamato e confermato integralmente.

Le disposizioni che seguono sono imprescindibili per tutto il personale scolastico:

- Tutto il personale è tenuto a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemologica da COVID-19;
- Tutto il personale è tenuto al rispetto del **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** e successive integrazioni;
- Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- Tutto il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio

Le indicazioni che seguono, trovano la loro motivazione e il loro fondamento nei recenti accadimenti che hanno sconvolto gli equilibri di tutti, riconducibili alla diffusione dell'evento comunemente conosciuto come pandemia da COVID 19.

Tale evento ha avuto ripercussioni di notevole portata sulla qualità della vita, sulla trama delle relazioni tra persone e gruppi sociali e, infine, sul mondo della scuola.

Da responsabile dell'unitarietà dei processi educativi e formativi, nonché dei risultati che nel nostro Istituto trovano legittimazione in una *Vision* e una *Mission* ampiamente declinate nell'Atto di Indirizzo sopra richiamato, avverto la necessità e il bisogno di invitare la nostra comunità professionale a una riflessione condivisa, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- recuperare la dimensione del fare scuola, come attenzione e tensione costanti ai processi dell'insegnare e dell'apprendere;
- favorire in ogni modo un rientro in presenza che restituisca ai docenti, agli alunni e alle famiglie il senso autentico di essere parte di una comunità educante;
- progettare Unità di apprendimento in ogni ordine e grado per guidare i nostri alunni, dai più piccoli ai più grandi, alla graduale acquisizione di comportamenti responsabili, commisurati alla loro età, per tutelare la propria salute, quella dei compagni e delle persone che incontrano nel quotidiano;

- rendere l'acquisizione dei comportamenti sopra richiamati un processo il più possibile sereno, scevro da imposizioni acritiche, non motivate e dunque demotivanti;
- condividere con tutti gli alunni e le loro famiglie la lettura, il commento e la conoscenza consapevole del Regolamento di Istituto, in modo particolare dell'Integrazione al Regolamento volto a contenere il rischio di diffusione del contagio;
- ricondurre *a sistema* le esperienze praticate nei mesi di didattica a distanza e di sospensione in presenza, facendole confluire in una impalcatura formativa denominata Curricolo digitale, che sarà parte integrante del P.T.O.F.;
- progettare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata, attrezzarsi in modo efficace all'impiego di strategie educative e formative che coniughino e armonizzino il ricorso alle tecnologie, tanto in presenza quanto a distanza, come veicoli acceleratori del successo formativo di tutti gli alunni, particolarmente dei più fragili, trasformando la sfida della tecnologia che avanza in una dimensione didattica realmente innovativa e inclusiva: fattore di equità e non di diseguaglianza;
- pervenire alla costruzione partecipata del Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica quale esperienza didattica trasversale in orizzontale tra gli ambiti disciplinari, le discipline e i campi di esperienza, e verticale in relazione ai tre ordini di scuola;
- ripensare la valutazione degli apprendimenti per gli alunni della Primaria così come previsto dalla recente normativa- Legge 41 del 6 giugno u.s. – che prevede l'abolizione dei voti e il ricorso a giudizi descrittivi dei processi di apprendimento, nella direzione di una valutazione eminentemente formativa.
- prevedere una personalizzazione e individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, nonché con l'Animatore digitale e il Team digitale, per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma dell'istituto, del Registro elettronico di istituto, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali.

Le finalità strategiche connesse all'organizzazione saranno:

1. La realizzazione di una reale identità di Istituto al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi
2. L'uniformità dell'offerta formativa con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale
3. L'innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza
4. Il coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni

5. La comunicazione costante e continua tra le figure organizzative e il dirigente, il personale scolastico, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.

6. L'implementazione dell'uso del digitale in tutti gli ordini di scuola.

Ogni professionista dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Cava de' Tirreni, per l'anno scolastico che ci accingiamo a iniziare, ha il compito di contribuire col proprio contributo per la costruzione di una generazione di ragazzi innamorati del sapere e per questo più attenta ai bisogni di tutti soprattutto dei più fragili.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ester Senatore

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)